

# 日本語能力評価

10ヶ月プログラム 締め切り：2024年1月12日

## 入力上の注意：

- このフォームは、Adobe Acrobat/Reader を利用した閲覧に最適化されています。
- 入力枠の範囲内に収まらなかった文字は切り捨てとなります。
- Interfolio のプレビューモードで日本語が正しく表記されなくても、ダウンロードしたファイルに影響することはありません。
- Interfolio にアップロードできるのは一つのファイルだけです。推薦状を添付する場合には、評価書と結合して一つのPDFファイルにしてからアップロードしてください。

## アメリカ・カナダ大学連合日本研究センター (IUC) について

アメリカ・カナダ大学連合日本研究センター (IUC) は、1963年に東京で設立された上級日本語を専門とする教育機関で、これまでおよそ3,000名がIUCのプログラムで日本語を学んでいます。現在の所在地は横浜で、横浜市から施設・備品等の提供を受けており、日本研究で著名な北米の15大学の教授陣で構成される加盟大学代表委員会が管理ならびに運営を担っています。 <https://iucjapan.stanford.edu>

## お問い合わせ先：

[iucjapan@stanford.edu](mailto:iucjapan@stanford.edu)

## 出願者

この日本語能力評価は、出願者の日本語能力を判定できる方（出願者に日本語を教えた教員が望ましい）に依頼してください。出願者は、記入済みの日本語能力評価フォームが2024年1月12日午後11:59 (EST)までに確実にアップロードされるよう、評価者に依頼してください。

出願者の氏名：

## 評価者の皆様：

このフォームはAdobe Reader/Acrobatで最も快適にご覧いただけます。

この度は、アメリカ・カナダ大学連合日本研究センター (IUC) 10ヶ月プログラム出願者のための言語評価をお引き受けいただき、誠にありがとうございます。

IUCは、日本関係の専門職に就こうとする学生を対象に、10ヶ月間の上級日本語集中教育を行う機関で、そのプログラムは、学術あるいは専門的職業分野においても十分に通用するレベルにまで日本語力を高めることを目標としています。特に、専門的な話題について日本語でディスカッションができ、講演や発表の理解と実施、資料や論文の読み書きが可能で、学術やビジネスの分野、或いは政府機関等の職業上で日本語を運用できるようになることに焦点を当てています。IUCでは、教材が全て日本語で授業も日本語のみで行われています。

## ご提出方法：

Interfolioの使用法について出願者から連絡がありましたら、出願者の日本語能力評価のため、ご存知の範囲内でできるだけ詳しく以下の質問にお答えください。別途推薦状を添付していただくことも可能です。フォームならびに推薦状は、英語か日本語でご記入ください。このフォーム (および、必要であれば追加の推薦状等) を一つのPDFファイルにまとめて、Interfolioにアップロードしてください。

ご協力を厚く御礼申し上げます。

ご連絡先：

お名前：

ご所属機関：

職名：

ご住所：

メールアドレス：

以下の質問にお答えください：

あなたは出願者をどのような立場（例えば日本語クラスの教員として等）で、どのくらいの期間ご存じですか。

あなたは出願者にどのようなコースを教えましたか。

出願者の成績は、コース履修者の中でどこに位置していましたか。

上位10%

上位25%

上位50%

下位50%

出願者の日本語能力を、同程度の学習経験を持つ他の学生と比較して評価をお願いします。それぞれの項目について適切なレベルをチェックしてください。出願者が二つのレベルの中間に位置すると思われる場合は、その両方にチェックをしてください。

言語能力	特に優れている	優れている	普通	劣っている	わからない
リーディング					
ライティング					
リスニング					
スピーキング					
プレゼンテーションスキル					
漢字*					

\* 以下について、出願者が可能とするおおよその漢字数をお書きください。

書き:

読み:

勉学に対するモチベーション	特に優れている	優れている	普通	劣っている	わからない
準備					
積極的参加					
学習へのモチベーション					
努力度					
集中力					
成熟度					

生活に関わるスキル	大変優れている 海外においても困難 はないと想定される	優れている 困難はほとんどない と想定される	平均的 ある程度の困難は 想定される	劣っている 深刻な困難が 想定される	わからない
新しい環境への適合					
精神的プレッシャーに対する 自己管理能力					
地域住民や他の学生、教職 員と良好な関係を保つ能力					
予期せぬ様々な問題に対処す る能力					

出願者はアクティブラーナーですか？      はい\*      いいえ

\* 「はい」とお答えの場合、出願者が日本語の学習に能動的に取り組んだ具体的な例を下記のコメント欄にお書きください。

出願者をアメリカ・カナダ大学連合日本研究センター10ヶ月プログラムに推薦しますか。

強く推薦する

推薦する

推薦しない

出願者について、付け加える情報やコメントがございましたら、下のスペースにお書きいただくか、追加のページあるいは推薦状を添付してください。