

# USE OF COMPUTER LAB AS A PART OF KOREAN LANGUAGE CURRICULUM

---

Teaching Material Demonstration

17<sup>th</sup> AATK

June 29<sup>th</sup>, 2012 Stanford University

김미정 Mijeong Mimi Kim  
Washington University in St. Louis

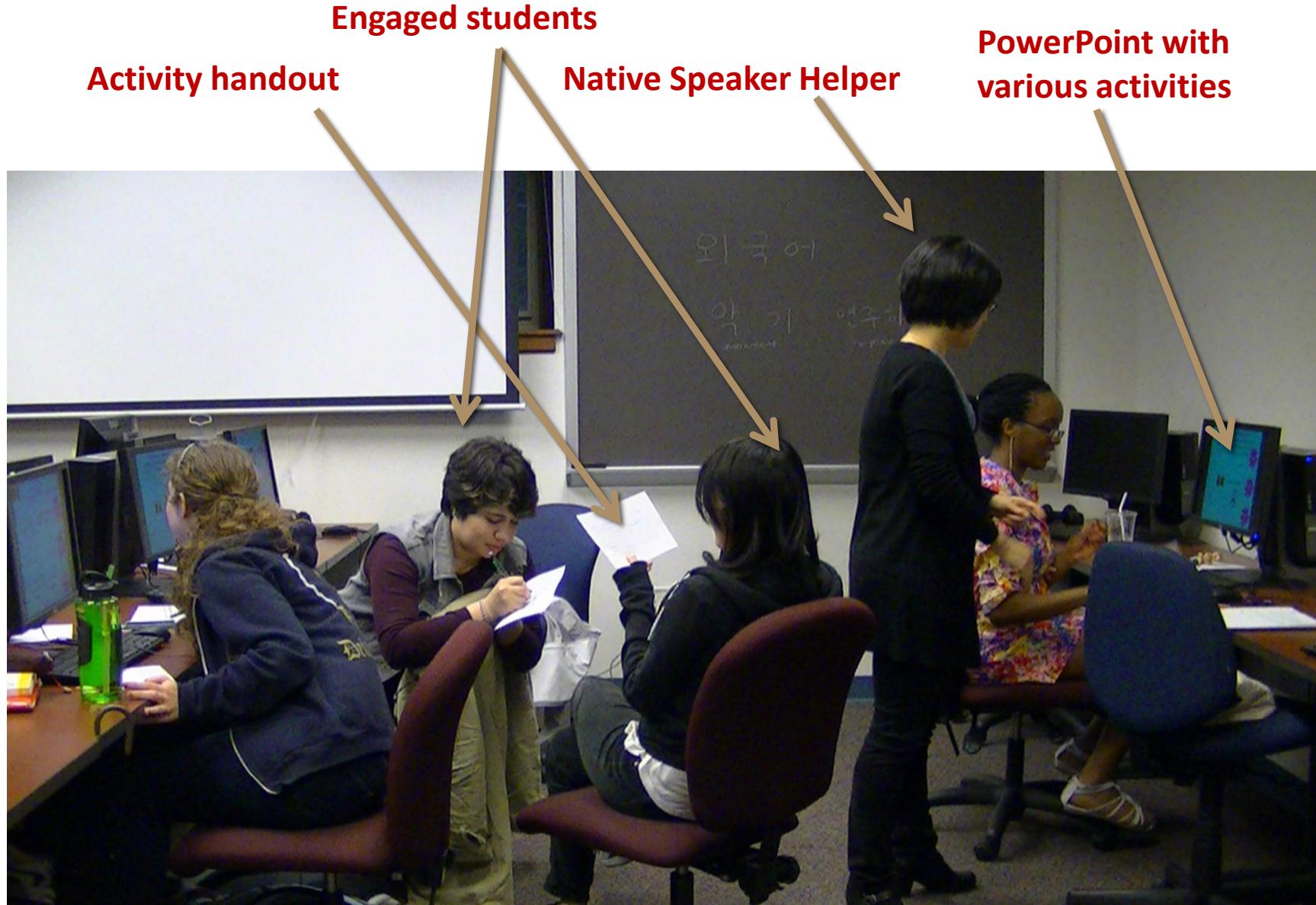
# Language Lab & Computer Lab

Traditional View



# Communicative Computer Lab Sessions





# Computer Lab Sessions

- Provide opportunities for creating interactive learning environment away from regular classroom setting.
- Promote various types of communicative and task based activities.
- Use computer Lab as a facilitating tool with a myriad of software and hardware.
  - Simple editing of materials to accommodate instructional/learning needs of students
  - Easy access to frequently used applications: YouTube, Flash applications, web articles, music videos, drama clips, etc.

# Computer Lab Sessions

- **Frequency: Weekly**
- **Activities: Individual, pair, small group, large group**
  - Listening
  - Pronunciation practice
  - Vocabulary usage
  - Grammar practice
  - Writing activities
  - Conversation practice
  - Task activities
  - Testing activities (dictation, comprehension, writing)
  - Authentic cultural content – activities utilizing YouTube, news, and relevant authentic internet sites
- **Interaction with native speakers:**
  - Teaching Assistants
  - Native speaker undergraduate student helpers/ community volunteers

# Role of the Instructor:

## Facilitator, planner, observer, participant

- Successful computer lab session depends on the instructor's planning and facilitation of effective activities.
- Assess class and student needs and carefully plan the practice activity files and handouts.
- Move around the class and observe, direct, evaluate student activities and also participate in the activities.
- Model and direct the interactions for the native speaker helpers and volunteers.



# Advantage of Computer Lab Class

- Relaxed and engaging environment
- Variety of practice setting and activities
- Efficient use of time
  - covers practice of listening, speaking, reading, writing
- ‘Digital native’ students
- Individualized practice and interaction
  - accommodates various learning styles and needs
- Increased student interest and motivation
- Dynamic and active student participation
- High student satisfaction with learning, practice activities, and progress
- Student interactions with native speakers:
  - Integration of native speaker helpers into class activities
    - Teaching Assistants
    - Undergraduate native speaker students
    - community volunteers



# Preparing for Computer Lab Class



- Practice files – well designed simple files can provide many effective practice activities.
  - Vocabulary reviews
  - Grammar reviews
  - Conversation practices
  - Interview activities
  - Task activities
  - Links to video clips, YouTube clips
  - Dictation / Recording file
- Students download practice file for the day from course site and work individually, in pairs, or in small groups.
- [Handout](#)
- [Sample Activities](#) [Sample Class File](#) [Do's](#)

# Do's

- Provide clear rules of practice at the beginning of semester.
  - Student contract that spells out the classroom etiquette and rules
  - No personal use of computer or printer during the lab class
- Provide well-planned activity files, handouts, task lists.
- **Move around the classroom and engage students continuously.**
- Assess each student's performance level and adjust the practice and provide the student opportunities to work on their needs.
- Incorporate native speaker volunteers.
  - Brief orientation of the lab classroom rules: i.e., no English usage
  - Modeling, observing, and providing guidance throughout the class

# Don't have access to computer labs?

- All the activities can be done in regular classrooms using student laptops with some adjustments.



**Examples of activities that can be  
incorporated in the computer lab**

**Practice sessions**

**[1<sup>st</sup> year class]**

Students download practice file as they arrive for the weekly lab practice session:

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Address Bar:** https://telesis.wustl.edu/Private/Files/FileBrowse.aspx
- Title Bar:** Telesis - File Browse
- Toolbar:** Back, Forward, Stop, Refresh, Home, Favorites, Tools, Help.
- Address Bar:** wustl.edu
- Toolbar:** Google, Search, Bookmarks, More, Page, Safety, Tools, Page, Safety, Tools, Page, Safety, Tools.
- Left Sidebar:** Faculty Home, Syllabus, Calendar, Topics, Assignments, Announcements, Links, Library, Files, Manage Equations, Manage Files, Discussion, Email / Rosters, Chat, Attendance, Gradebook, My Profile, Tools.
- Content Area:**
  - Faculty Note:** This is the **student** view; some files and folders may not be visible in this view. To see all files and folders, select the "**Manage Files**" item from the menu at left.
  - Upload File to Instructor...** button.
  - Folders:** Telesis Files, SP2012 L51 Korean 1180 Sec 01 First-Level, {Faculty Inbox}, {Faculty Outbox}, {Shared Files}, April 13, April 20, April 27, April 6, Feb 10, Feb 17, Feb 24, Feb 3, Jan 20, Jan 27, March 2, March 23, March 30, March 9, Midterm Review Files.
  - Notes:** Click the file name to download a file.
  - Address:** \SP2012 L51 Korean 1180 Sec 01 First-Level Modern Korean
  - File List:** Name, Size, Created/Uploaded, By. The list includes: {Faculty Inbox}, {Faculty Outbox}, {Shared Files}, April 13, April 20, April 27, April 6, Feb 10, Feb 17, Feb 24, Feb 3, Jan 20, Jan 27, March 2, March 23, March 30, March 9, Midterm Review Files.

# 14 과 공항에서



2012년 4월 6일  
금요일

## Conversation 2 퀴즈 (7 분)

퀴즈 잘 보세요!



# 오늘 Korean Film Series

Seigle Hall L006 March 30th (Friday) 7:00PM

Extra Credit Opportunity: Attendance Required



# 받아쓰기



- Have your dictation checked by 선생님.
- The file is in the Telesis folder  
[ Ch 12 Con 1 Dictation Practice]

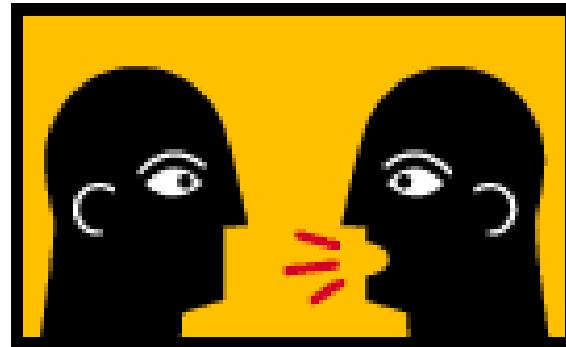


# Reading & Recording

- Practice reading Conversation 1.
- Record Conversation 1 using audacity.
  - Save it as 'mp3' file. Include your first name as your file name.
  - Save the mp3 in the Faculty Inbox
    - Folder [March 2 Ch 12 Con1]
    - [ Ch 12 Con 1 Dictation Practice]

## Conversation 2

연습



**Work with a partner**



민지: 부모님 연세가 어떻게 되세요?

우진: 아버지는 쉰 다섯이시고 어머니는 쉰 셋이세요.  
(Taking a photo from his wallet)

여기 우리 가족 사진이 있는데 보실래요?

민지: 어머, 사진이 참 잘 나왔네요.

이 사진 언제 찍었어요?

우진: 작년 할머니 생신에 찍었어요.

민지: 여기 노란 한복을 입은 분이 할머니세요?

우진: 네.

민지: 여기 키가 큰 분은 형님이시지요?

우진: 네, 우리 형이에요.

지금 대학원에 다녀요.

민지: 우진 씨가 형님이랑 눈이 닮았네요.

**Practice following exchange with a partner.**

민지: 부모님 연세가 어떻게 되세요?

우진: 아버지는 쉰 다섯이시고 어머니는 쉰 셋이세요.

(Taking a photo from his wallet)

여기 우리 가족 사진이 있는데 보실래요?

민지: 어머, 사진이 참 잘 나왔네요.

이 사진 언제 찍었어요?

우진: 작년 할머니 생신에 찍었어요.

Practice following exchange with a partner.

민지: 여기 노란 한복을 입은 분이 할머니세요?

우진: 네.

민지: 여기 키가 큰 분은 형님이시지요?

우진: 네, 우리 형이에요.  
지금 대학원에 다녀요.

민지: 우진 씨가 형님이랑 눈이 닮았네요.

민지: 부모님 연세가 \_\_\_\_\_?

우진: 아버지는 쉰 \_\_\_\_\_ 이시고 어머니는 쉰 셋 \_\_\_\_\_.  
(Taking a photo from his wallet)

여기 우리 \_\_\_\_\_이 있는데 보실래요?

민지: 어머, 사진이 참 잘 \_\_\_\_\_.  
이 사진 언제 \_\_\_\_\_?

우진: 작년 할머니 생신에 \_\_\_\_\_.

민지: 여기 \_\_\_\_\_한복을 \_\_\_\_\_분이 할머니세요?

우진: 네.

민지: 여기 \_\_\_\_\_은 형님이시지요?

우진: 네, \_\_\_\_\_이에요.  
지금 대학원에 \_\_\_\_\_.

민지: 우진 씨가 형님이랑 눈이 \_\_\_\_\_.

민지: 부모님 \_\_\_\_\_ 어떻게 되세요?

우진: 아버지는 \_\_\_\_\_ 이시고 어머니는 \_\_\_\_\_.  
(Taking a photo from his wallet)

여기 \_\_\_\_\_ 이 있는데 \_\_\_\_\_?

민지: 어머, \_\_\_\_\_이 참 잘 \_\_\_\_\_.  
이 \_\_\_\_\_ 언제 \_\_\_\_\_?

우진: \_\_\_\_\_ 할머니 \_\_\_\_\_에 \_\_\_\_\_.

민지: 여기 \_\_\_\_\_ 분이 할머니세요?

우진: 네.

민지: 여기 \_\_\_\_\_ 은 \_\_\_\_\_ 이시지요?

우진: 네, \_\_\_\_\_ 이에요.

지금 \_\_\_\_\_에 다녀요.

민지: 우진 씨가 \_\_\_\_\_ 눈이 \_\_\_\_\_.

민지: 부모님 \_\_\_\_\_?

우진: 아버지는 \_\_\_\_\_고 어머니는 \_\_\_\_\_.  
(Taking a photo from his wallet)

여기 \_\_\_\_\_ 있는데 \_\_\_\_\_?

민지: 어머, 사진이 \_\_\_\_\_.  
이 사진 \_\_\_\_\_?

우진: 작년 \_\_\_\_\_.

민지: 여기 노란 \_\_\_\_\_?

우진: \_\_\_\_\_.

민지: 여기 \_\_\_\_\_?

우진: 네, \_\_\_\_\_.

지금 \_\_\_\_\_.

민지: 우진 씨가 \_\_\_\_\_.

민지: 부모님 \_\_\_\_\_?

우진: 아버지 \_\_\_\_\_.

(Taking a photo from his wallet)

여기 \_\_\_\_\_?

민지: 어머, \_\_\_\_\_.

이 사진 \_\_\_\_\_?

우진: 작년 \_\_\_\_\_.

민지: 여기 \_\_\_\_\_?

우진: \_\_\_\_\_.

민지: 여기 \_\_\_\_\_?

우진: 네, \_\_\_\_\_.

지금 \_\_\_\_\_.

민지: 우진 \_\_\_\_\_.

민지: How old are your parents?

우진: My father is 55 and mother is 53.

(Taking a photo from his wallet)

Here is my family photo, would you like to see it?

민지: Wow, the picture came out really well.

When did you take it?

우진: We took it on grandmother's birthday last year.

민지: Is this person here wearing yellow hanbok your grandmother?

우진: Yes.

민지: Is the tall person your older brother?

우진: Yes, he is my older brother.

He attends graduate school now.

민지: Your eyes resemble with your brother's.

민지: 부모님 연세가 어떻게 되세요?

우진: 아버지는 쉰 다섯이시고 어머니는 쉰 셋이세요.  
(Taking a photo from his wallet)

여기 우리 가족 사진이 있는데 보실래요?

민지: 어머, 사진이 참 잘 나왔네요.

이 사진 언제 찍었어요?

우진: 작년 할머니 생신에 찍었어요.

민지: 여기 노란 한복을 입은 분이 할머니세요?

우진: 네.

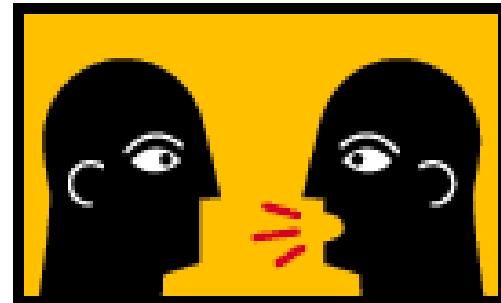
민지: 여기 키가 큰 분은 형님이시지요?

우진: 네, 우리 형이에요.

지금 대학원에 다녀요.

민지: 우진 씨가 형님이랑 눈이 닮았네요.

Present the conversation to 선생님



Complete the following sentences using (이)라서 or 이/가 아니라서

1. 오늘은 토요일이라서 이 막혀요 Saturday
2. 저는 학생 이 아니라서에 안 다녀요.
3. 내일이 룸메이트 생일이라서 백화점에 갔어요. Birthday
4. 오늘은 발렌타인 데이가 죠콜릿하고 꽃을 못 받았어요.
5. 여기는 한국이 한국사람이 별로 없어요.  
아니라서

**아니라서**



# As other!

1. What is the biggest city in the U.S.A?

-미국에서 / 제일 크다 / 도시

-미국에서 제일 큰 도시는 뉴욕이에요.

2. What is the longest river in the world?

-세계에서 / 제일 길다 / 강

-세계에서 제일 긴 강은 나일 강이에요.

3. Who is the richest man in the world?

-세계에서 / 제일 / 돈이 많다 to be rich (lit. to have a lot of money)

-세계에서 제일 돈이 많은 사람은 워런 버핏이에요.

4. What is the highest mountain in the world?

-세계에서 / 제일 높다 / 산

-세계에서 제일 높은 산은 에베레스트 산이에요.

연습: ~지 마세요

Please don't do \_\_\_\_\_

- Please don't sleep during class

→ 수업시간에 자지 마세요.

- Please don't speak in English.

→ 영어로 말하지 마세요.

- Please don't watch TV.

→ 텔레비전을 보지 마세요

- Please don't sleep only.

→ 잠만 자지 마세요

- Please don't talk on the phone.

→ 전화하지 마세요

- Please don't drink coffee in the evening.

→ 저녁에 커피를 마시지 마세요

- Please don't speak loudly in the library. [띠들다 be noisy]

→ 도서관에서 띠들지 마세요

A~지 말고 ....B ~(으)세요

Please don't do A, but instead do B

## READ: 읽어 보세요.

- 수업시간에 자지 말고 잘 들으세요
- 영어로 말하지 말고 한국어로 말하세요
- 텔레비전을 보지 말고 숙제를하세요
- 잠만 자지 말고 운동하세요
- 전화하지 말고 이메일을 보내세요
- 저녁에 커피를 마시지 말고 물을 마시세요
- 도서관에서 데이트 하지 말고 공부하세요

파트너하고 연습하세요-Give advice



A~지 말고 ....B ~(으)세요

You: I want to do...

Partner: Then, don't do \_\_\_\_\_ but do \_\_\_\_\_

• I want to lose some weight

• 살 빼고 싶다 = X밥 많이 먹다 / O운동하다, X차 타다 / O걸어 다니다

• I want to get an A on the test

• A 받고 싶다 = X텔레비전보다 / O공부하다

• I want to sleep well at night

• 밤에 잠을 잘 자고 싶다 = X커피 마시다 / O물, 주스

• I want to speak Korean really well

• 한국어를 잘하고 싶다 = X영어, 중국어, 일본어 / O한국어

• I want to be healthy

• 건강하고 싶다 = X술 마시다 & X담배 피우다 / O운동하다

• I want to look nice for a party

• 파티에 가고 싶다 = X바지 입다 / O드레스, 택시도, 양복

• I want to have a handsome /beautiful boyfriend/girlfriend

• \_\_\_\_\_지 말고 \_\_\_\_\_세요.

# 어머니 “\_\_\_\_\_지 마!”

## 유튜브 비디오

[http://www.youtube.com/watch?v=z\\_G5HEU-Ckk](http://www.youtube.com/watch?v=z_G5HEU-Ckk)

- On handout - Write 5 things the mom says not to do and 5 things the mom says one must do.
- Tell 선생님 3 things your mom says not to do & must do.

Don't do..... ~지 마(세요)!

- 1.
- 2.
- 3.

Must do... ~어/아 야 돼(요)!

- 1.
- 2.
- 3.



✓ use handout



# Practice with a partner

## ➤ 잔소리 시간 – nagging time!!

- ~에서 ~지 마세요.
- ~에서(는) ~지 말아야 돼요. Shouldn't do

Tell your 2 classmates: **5 things he/she should not do...**

Example 보기:

- 수업시간에 전화하지 마세요.
- 수업시간에는 전화하지 말아야 돼요.



# Find classmates who have done following activities.

~어/아 봤어요?



		반 친구1	반 친구2	반 친구 3
1	Gone to Africa			
2	Sung a Korean song at a 노래방			
3	Been on a diet			
4	Have cried while watching a sad movie			
5	Have eaten 김치찌개			

# 숙제: Family Description 연습

## Family Picture Handout

Using this picture, complete the 가족 사진 narration by filling in the blanks with appropriate words.

Due: 월요일 수업





# HANGU'L TYPING

## 한글 타이핑

---

1. Go to Telesis and download “Hang’ul Typing Friday Sept 9” file.
2. Practice typing.
3. Upload to Telesis : Faculty Inbox ‘September 9 Activities’ folder.



# 봄방학 계획

➤ 친구하고 같이 봄방학동안 제주도에 가려고 합니다.



봄방학 기간: 3월 18일 ~3월 25일

다음 여행사 웹사이트를 찾아 보고 계획을 세워 보세요.

<http://www.hanatour.com/asp/booking/local/local-cheju.asp>

여행가는 사람들:

비행기표 예약:

호텔 예약:

제주도 관광 예약:

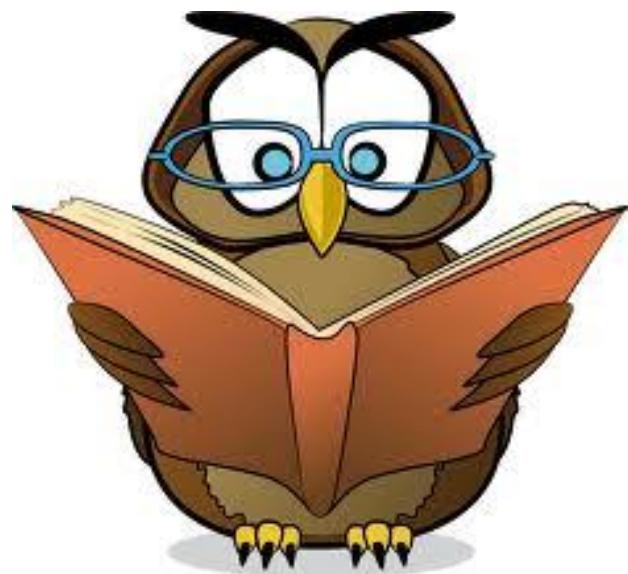
비용:



✓ use handout

# Week 3

## 한글 읽기 연습



읽으세요: Read aloud. (Have 선생님 check your reading)



1. 아이	20. 미리
2. 오이	21. 어머니
3. 아우	22. 아무리
4. 아무	23. 우리나라
5. 이마	24. 나
6. 오리	25. 너
7. 나무	26. 우유
8. 누나	27. 요리
9. 머리	28. 이유
10. 나이	29. 벼
11. 너무	30. 비
12. 미니	31. 부모
13. 바다	32. 다리
14. 이야기	33. 거리
15. 왜	34. 구두
16. 노래	35. 야구
17. 고개	36. 돼지
18. 왜	37. 웨이
19. 가구	38. 위

Dictation: 잘 들으세요 & 쓰세요: (Get the dictation paper and complete the dictation. Have it checked by 선생님)

Dictation



Expressions: Write meanings



Listen and write the vowel would you hear.



13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.



# 영화 제목을 한국어로 읽어 보세요

Read the following movie titles in Korean

---

거침없이 몰아치는 통쾌한 액션어드벤처!



전미 박스오피스 1위

2005년 6월, 짜릿하게 맞서고 이김없이 즐겨라







아무것도 상상하지마라!  
**올여름, 새로운 영웅의 선전포고**



**배트맨 비긴즈**  
BATMAN BEGINS

[www.batmanbegins.com](http://www.batmanbegins.com)

TM & © DC Comics  
© 2005 Warner Bros. Ent. All Rights Reserved



# 눈딱감고 찍어볼까?

마누라 훔쳐간 졸부 놈이 내놓은 6천만불짜리 프로젝트



쪽박감독에게 주어진 대박의 차스

# 헐리우드 엔딩

HOLLYWOOD ENDING

CANNES FILMS FESTIVAL 2002 OFFICIAL OPENING FILM

감독·각본·주연 우디 앤슨

DREAMWORKS PICTURES presents in association with CAA PRODUCTIONS "HOLLYWOOD ENDING" WOODY ALLEN, GEORGE HAMILTON, TEA LEONI, DEBRA WINGER, MARK RYDELL, TREAT WILLIAMS, JULIE TAYMOR, LAURA RENFORTH, JOHN NESSA, YOSHIO KUROKAWA, ALISA LEPSETTER, MARIO SANTO, LOQUASTO, MARIO, HEINZ VON SCHULZENDOERFFER, B.V.G. WRITTEN BY WOODY ALLEN, DIRECTED BY WOODY ALLEN, PRODUCED BY WOODY ALLEN, CO-PRODUCED BY STEPHEN TENENBAUM, PRODUCED BY HELEN ROSEN, DIRECTED BY WOODY ALLEN

DREAMWORKS  
PICTURES

다 덤벼, 그녀가 오늘 머리 풀었다!

21미터의 금발로 전세계 흥행가를 초토화시킨 그녀

Disney

# 라푼젤

2월 10일 3D 대개봉

[www.rapunzelmovie.co.kr](http://www.rapunzelmovie.co.kr)

브래드 피트

케이트 블란쳇



“세상에서 가장 특별한 너를 만난 그 시간...”

# 벤자민 버튼의 시간은 거꾸로 간다

BY STEVEN S. DEKISTER  
BENJAMIN BUTTON

2009년 전세계가 빠져드는 황홀한 경험

[www.benjaminbutton.co.kr](http://www.benjaminbutton.co.kr)



브래드 피트

케이트 블란쳇



# 벤자민 버튼의 시간은 거꾸로 간다

BENJAMIN BUTTON

2009년 전세계가 빠져드는 황홀한 경험









지금 전세계가 공격받고 있다!





# 케이팝 스타

K-POP

---



# 씨스타



# 에프터스쿨



비스트



투피엠



# 투에니원



# 미쓰에이



# 티아라



# 소녀시대



# 슈퍼주니어



# Read 읽어 보세요 - 미스터 심플



Listen ([Slow Speed Version](#)) ([Regular Speed Version](#))

세상이 내 맘대로 안 된다고 화만 내면 안 돼  
그럴 필요 없지  
걱정도 팔자다 작은 일에 너무 연연하지 말자  
몸에 좋지 않아

성적이 좋았다가 나빴다가 그런 거지 뭐  
흥! 실적이 올랐다가 떨어졌다 그런 때도 있지  
어쩌면 괜찮아 쉬어 가는 것도 좋아 모든 것이  
때, 때, 때, 때, 때가 있는 거니까

그대가 남자라면 친구 만나 술 한 잔에 털어버리고 (Alright!) Alright  
그대가 여자라면 친구 만나 수다 떨어 날려버리고 (Alright!) Alright, Alright

봐라 Mr. Simple, Simple 그대는 그대는 그대로 멋져  
봐라 Miss Simple, Simple 그대는 그대로 예뻐 (S J Call!)  
봐라 Mr. Simple, Simple 그대는 그대는 그대로 멋져  
봐라 Miss Simple, Simple 그대는 그대로 예뻐 (S J Call!)

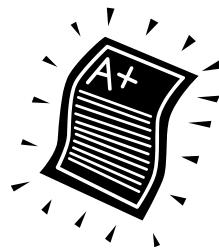
가자 가자 어서 가자 막혔을 땐 돌아가자 골치 아파 죽겠다면 오늘 하루만 놀고  
보자

# 한국어 117

## 11월 18일 (금)

한국어 랩 연습

Download practice PowerPoint & mp3 files from Telesis  
File → 'November 18' folder



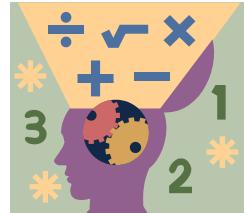
# Dictation Quiz: Narration

# Read following times

Specify: Dawn, Morning, AM, PM, Evening, Night



1. 1:15 p.m. → 오후 한 시 십오 분
2. 3:25 a.m.
3. 3:47 p.m.
4. 4:30 a.m.
5. 7:09 p.m.
6. 8:12 a.m.
7. 10:55 p.m.
8. 7:30 a.m.





# Recording Narration reading

Narration text on next slide→

Practice reading Narration  
&

Record the reading and upload to Telesis  
Faculty Inbox → 'Nov 18 Narration Reading' folder

# Narration

## 생일 선물 (p.129)



이번 토요일이 제 친구 스티브 생일이에요.  
그래서 오늘 생일 선물을 사러 백화점에 가요.  
소피아하고 같이 가요.  
백화점안에는 커피숍, 식당, 옷 가게, 서점이 있어요.  
1층에 서점하고 커피숍이 있어요.  
2층에는 옷 가게가 있어요.  
그리고 3층에는 식당이 있어요.  
스티브가 책을 아주 좋아해요.  
그래서 저는 서점에 책을 사러 가요.  
소피아는 옷 가게에 옷을 사러 가요.  
옷 가게 옷이 아주 예뻐요.





# Speaking Activities

Work with a partner:

Ask each other where the other person is going and why.

Use ~(으)러 가요 pattern. **Make 5 conversations and practice.**

(장소 place를 보고 파트너와 이야기하세요.)

**Model Conversation:**

스티브: 영미 씨, 어디 가세요?

영미: 도서관에 공부하러 가요.  
스티브 씨는 어디 가세요?

스티브: 친구 생일선물 사러 백화점에 가요.

**Possible place items:**

- (1) 집 (2) 부시 흘 (3) Wash U (4) 책방 (5) DUC 학생회관
- (6) 도서관 (7) 캘리리아 백화점 (8) 우체국 (9) 은행 (10) 미장원 / 이발소 (11) 스타벅스 (12) KPC (13) U-City Grill (14) Cheesecake Factory (15) Delmar Loop (16) Froyo (17) 극장 (18) 수영장 (19) 운동장 (20) 볼링장 (21) 테니스장 (22) 교실

# 인터뷰

\_\_\_\_\_에서 뭐해요?

\_\_\_\_\_에 언제 가요?



Use Handout p. 2

# 내 하루 스케줄

## Use Handout [p. 3](#)

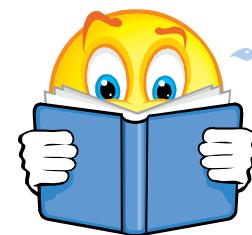


1. Fill in the table with your own schedule.
2. Work with a partner: tell each other your schedule.
3. Tell 선생님 your partner's schedule.

# Reading Activities:

읽기 & 쓰기

---



오늘이 무슨 요일이에요?

[언제 시간이 있어요?]

무슨 요일에 시간이 있어요?

- 무슨 – which
- 요일 – day of the week



# 읽으세요. [Practice reading aloud]



- 유미는 월요일에 수영장에 가요.
- 화요일에 학교에서 태권도를 배워요.
- 금요일에 극장에서 영화를 봐요.
- 일요일이 친구 생일이에요. 그래서 일요일에 친구하고 같이 한국 식당에 가요.



# 읽으세요. [Practice reading aloud]



## 수지

- 수지는 월요일에 도서관에서 공부해요.
- 화요일에 친구하고 백화점에 쇼핑하러 가요. 백화점에서 옷을 사요.
- 수요일에 공부하러 도서관에 가요. 도서관에서 한국어를 공부해요. 그리고 친구도 만나요.
- 목요일에 골프장에서 친구들하고 골프를 쳐요.
- 주말에 시간이 많아요. 그래서 기숙사에서 책을 읽어요. 그리고 음악도 들어요.



언제 시간이 있어요?  
뭐 해요?



Tell the class:

나는 월요일에.....

화요일에.....

수요일에.....

목요일에.....

금요일에.....

주말에...

# Write what you do during the week.

## Use Handout p. 4

- When do you have time?
- What do you do when you have time?

나는 월요일에.....

화요일..

수요일..

목요일..

주말...

나는 \_\_\_\_\_에 시간이 있어요.





# Questions & Comments

➤ [mmkim@wustl.edu](mailto:mmkim@wustl.edu)