



The 17<sup>th</sup> 2012 AATK Stanford University

# 고급 듣기 수업에서의 'FM 라디오 간추린 뉴스' 활용

송금숙 · 김지혜  
(고려대학교)

# 목차

1. FM 라디오 간추린 뉴스란?
2. FM 라디오 간추린 뉴스의 특징
3. 수업에의 활용
4. 자료 출처

# 1. FM 라디오 간추린 뉴스란?

직장인이나 대학생, 주부 등 일반 시민 대상의 아침 방송  
매일의 주요 기사 중 한두 개를 선택하여 요약, 보도  
DJ의 도입과 질문 → 기자의 설명으로 진행



# 1. FM 라디오 간추린 뉴스란?

- 왜 라디오 뉴스인가?
- 왜 FM 라디오 간추린 뉴스인가?

TV 뉴스



라디오 뉴스



FM 라디오  
간추린 뉴스



## 2. FM 라디오 간추린 뉴스의 특징

### <일반 뉴스>

-일방적 전달

-평면적 정보 전달

-격식적, 보도체 발화

### <라디오 간추린 뉴스>

질문과 대답의 상호작용 도출

상세화를 통해 문제를 깊이 있게 이해

논쟁의 원인과 이후 전망 예견

자연스러운 억양, 부드러운 화법

## 2. FM 라디오 간추린 뉴스의 특징

충분한 입력을 통해  
자연스러운 산출  
능력 제고

정보를 능동적으로  
재구성하는 학습 태도  
신장  
→ 독학 가능

비판적 듣기를 통한  
사고력 함양



### 3. 수업에 활용

활용 ① - 초~중급 단계, 핵심 정보 파악

활용 ② - 고급 단계, 다양한 시각에서 정보 파악

활용 ③ - 고급 ~최상급 단계, 문제 해결적 듣기

### 3. 수업에 활용 - ①

여러분은 어느 쪽이 마음에 듭니까?



연애에 서툰 사람

VS

연애 경험이 많은  
바람둥이





### 3. 수업에 활용 - ③

#### ▣ 들어가기 전

1. 다음 헤드라인을 보고 어떤 사건인지 기사의 내용을 생각해 봅시다.

**이맹희 씨, 이건희 회장 상대로 7000억 원 소송**

동아일보, 2012-02-14

2. 위의 헤드라인을 보고 나눌 수 있는

?

?

이건희가 누구인지?

왜 소송을 했는지?

이맹희와 이건희의 관계는?

3. 서로의 질문을 소개하고 답을 알고 있다면 설명해 봅시다.

### 3. 수업에 활용 - ③



#### ▣ 들어가서

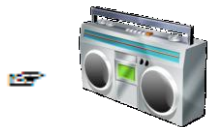
1. 다음 뉴스를 듣고 알게 된 사실을 정리해 봅시다.



2. 다시 뉴스를 들으면서 생긴 질문을 정리해 봅시다.

?

3. 라디오 '간추린 뉴스'를 들으면서 질문의 답을 찾아봅시다.



## 4. 자료 출처

1. MBC 굿모닝 FM 이진입니다. “뉴스이슈”

<http://www.imbc.com/broad/radio/fm4u/morningfm/>

2. KBS 황정민의 FM 대행진 “간추린모닝뉴스”

<http://www.kbs.co.kr/radio/coolfm/fmparade/>

3. KBS 이현우의 음악 앨범 “커피브레이크”

<http://www.kbs.co.kr/radio/coolfm/album/#1>

4. SBS 이숙영의 파워 FM “조간브리핑”

<http://radio.sbs.co.kr/powerfm/>

감사합니다!