



The 17th 2012 AATK Stanford University

고급 듣기 수업에서의 'FM 라디오 간주린 뉴스' 활용

송금숙 · 김지혜
(고려대학교)

목차

1. FM 라디오 간추린 뉴스란?
2. FM 라디오 간추린 뉴스의 특징
3. 수업에의 활용
4. 자료 출처

I. FM 라디오 간주된 뉴스란?

직장인이나 대학생, 주부 등 일반 시민 대상의 아침 방송
매일의 주요 기사 중 한두 개를 선택하여 요약, 보도
DJ의 도입과 질문 → 기자의 설명으로 진행



I. FM 라디오 간추린 뉴스란?

- 왜 라디오 뉴스인가?
- 왜 FM 라디오 간추린 뉴스인가?

TV 뉴스

라디오 뉴스

FM 라디오
간추린 뉴스



2. FM 라디오 간추린 뉴스의 특징!

<일반 뉴스>

-일방적 전달

-평면적 정보 전달

-격식적, 보도체 발화

<라디오 간추린 뉴스>

질문과 대답의 상호작용 도출

상세화를 통해 문제를 깊이 있게 이해

논쟁의 원인과 이후 전망 예견

자연스러운 억양, 부드러운 화법

2. FM 라디오 간추린 뉴스의 특징!

충분한 입력을 통해
자연스러운 산출
능력 제고

정보를 능동적으로
재구성하는 학습 태도
신장
→ 독학 가능

비판적 듣기를 통한
사고력 함양

3. 수업에 활용

활용 ① - 초~중급 단계, 핵심 정보 파악

활용 ② - 고급 단계, 다양한 시각에서 정보 파악

활용 ③ - 고급 ~최상급 단계, 문제 해결적 듣기

3. 수업에 활용 - ①

여러분은 어느 쪽이 마음에 듭니까?



연애에 서툰 사람

VS

연애 경험이 많은
바람둥이



3. 수업에 활용 - ③

▣ 들어가기 전

1. 다음 헤드라인을 보고 어떤 사건인지 기사의 내용을 생각해 봅시다.

이맹희 씨, 이건희 회장 상대로 7000억 원 소송

동아일보, 2012-02-14

2. 위의 헤드라인을 보고 나올 수 있는

?

?

이건희가 누구인지?

왜 소송을 했는지?

이맹희와 이건희의 관계는?

3. 서로의 질문을 소개하고 답을 알고 있다면 설명해 봅시다.

3. 수업에 활용 - ③

▣ 들어가서

1. 다음 뉴스를 듣고 알게 된 사실을 정리해 봅시다.



2. 다시 뉴스를 들으면서 생긴 질문을 정리해 봅시다.



3. 라디오 '간추린 뉴스'를 들으면서 질문의 답을 찾아봅시다.



4. 자료 출처

1. MBC 굿모닝 FM 이진입니다. “뉴스이슈”

<http://www.imbc.com/broad/radio/fm4u/morningfm/>

2. KBS 황정민의 FM 대행진 “간추린모닝뉴스”

<http://www.kbs.co.kr/radio/coolfm/fmparade/>

3. KBS 이현우의 음악 앨범 “커뮤니브레이크”

<http://www.kbs.co.kr/radio/coolfm/album/#1>

4. SBS 이숙영의 파워 FM “조간브리핑”

<http://radio.sbs.co.kr/powerfm/>

감사합니다!