

Hans N. Weiler

Recent Publications - Neuere Veröffentlichungen (1995 -)

Books - Bücher

Educational Change and Social Transformation: Teachers, Schools, and Universities in Eastern Germany (with Heinrich A. Mintrop and Elisabeth Fuhrmann). London: The Falmer Press, 1996

Career Centers – Eine hochschulpolitische Herausforderung (mit Hans-Jürgen Puhle). Hamburg: edition Körber-Stiftung, 2001

Hochschulen, Studienreform und Arbeitsmärkte – Voraussetzungen erfolgreicher Beschäftigungs- und Hochschulpolitik (mit Norbert Bense und Gert G. Wagner). Gütersloh: Bertelsmann, 2003

Entwicklung als Beruf – Festschrift für Peter Molt (Hrsg. mit Theo Hanf und Helga Dickow). Baden-Baden: Nomos, 2009

Die Erfindung einer privaten Hochschule für öffentliches Handeln – Inventing a Private School of Public Policy: Ein Essay zur Entstehung der Hertie School of Governance. Berlin: Hertie School of Governance, 2014

The Stanford Senate of the Academic Council: Reflections on Fifty Years of Faculty Governance, 1968-2018. Stanford, CA: Office of the Academic Secretary/Stanford Historical Society, 2018 (with Peter Stansky, Ethan W. Ris, Susan W. Schofield)

Articles - Aufsätze

The Failure of Reform and the Macro-Politics of Education: Notes on a Theoretical Challenge, in Val D. Rust (ed.), Educational Reform in International Perspective (International Perspectives on Education and Society, Vol. 4). Greenwich, CT: JAI Press, 1994, 43-54

Wissen und Politik als international vermittelte Beziehung, in Peter A. Döring (Hrsg.), Der Neubeginn im Wandel der Zeit: In Memoriam Erwin Stein. Frankfurt/Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, 1995, 129-137

Grenzen als intellektuelle Herausforderung: Die Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), in Waldemar Pfeiffer (ed.), Wissenschaftseinrichtungen und Strukturentwicklung in der Grenzregion: Modellfall Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder). Poznan: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 1995, 23-39

Wieviel sind amerikanische Erfahrungen bei einer Universitätsneugründung wert?, in Detlef Müller-Böling (ed.), *Qualitätssicherung in Hochschulen*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 1995, pp. 242-257

Enfoques comparados en descentralización educativa, in Miguel A. Pereyra et al. (eds.), *Globalización y descentralización de los sistemas educativos*. Barcelona: Ediciones Pomares-Corredor, 1996, pp.208-233

The Changing World of Knowledge and the Future of Higher Education: Reflections on the Creation of a New University, in Steven Muller (ed.), *Universities in the Twenty-First Century*. Providence and Oxford: Berghahn 1996, pp. 129-137

Wettbewerb, Leistung, Privatisierung - Vergleichende Perspektiven zur Hochschulreform, in *Forschung und Lehre* 5/96, pp. 258-262

Die finanzielle und strukturelle Rolle von Studiengebühren in den USA, in *Check up - Mitteilungen des Gemeinnützigen Centrums für Hochschulentwicklung GmbH*, 1/96 (Juni 1996), pp. 24-29

Wettbewerb, Leistung, Privatisierung - Vergleichende Perspektiven zur Hochschulreform, in Volker Lenhart und Horst Hörner (Hrsg.), *Aspekte internationaler Erziehungswissenschaft - Festschrift für Hermann Röhrs*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1996, pp. 123-134

Europäische Universitäten und die Herausforderung einer neuen Internationalität, in Waldemar Pfeiffer (Hrsg.), *Wissen und Wandel - Universitäten als Brennpunkte der europäischen Transformation*. Poznan: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 1997, S. 41-50

Welche Erwartungen haben die Universitäten an Europas Schüler? Andreas Beierwaltes (ed.), *Lernen für das neue Europa - Bildung zwischen Wertevermittlung und High-Tech*. Baden-Baden: Nomos, 1998, 83-89

Wissenschaft an der Grenze. Zum besonderen Profil der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt (Oder). Alfons Söllner und Ralf Walkenhaus (eds.), *Ostprofile - Universitätsentwicklungen in den Neuen Bundesländern*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1998, 80-100

Verantwortung und Zuständigkeit - Entscheidungsstrukturen im amerikanischen Hochschulsystem auf dem "Schlachtfeld des Systemvergleiches". Detlef Müller-Böling und Jutta Fedrowitz (eds.), *Leistungsstrukturen für autonome Hochschulen. Verantwortung - Rechenschaft - Entscheidungsfähigkeit*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 1998, 47-58

Wissen, Macht und Wohlstand - Zur politischen Ökonomie der Wissensvermittlung. Christoph Zöpel (ed.) *Wissensproduktion, Wissensvermittlung, Wissensanwendung*. Potsdam: Forum Zukunft Brandenburg, 1998, 15-19

Wissenschaft an der Grenze. Zur geistigen Geographie der Frankfurter Europa-Universität. Anna Schwarz und Jörg Jacobs (eds.), *Experiment Grenzuniversität - Soziologische Erkundungen über die deutschen und polnischen Studierenden an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt (Oder)*. Frankfurt/Main: Peter Lang, 1998, 11-32

Different Ways of Decision Making in Higher Education and Higher Education Policy in Germany and the United States. Detlef Müller-Böling et al. (eds.), *University in Transition: Research Mission - Interdisciplinarity - Governance*. Gütersloh: Bertelsmann Verlag, 1998, 287-293

Hochschulen und Industrie in den USA - Lehren aus Silicon Valley. *Perspektive - Brandenburgische Hefte für Wissenschaft und Politik*, Heft 5 (Sommer 1998), 53-66

Fontane, die Grenze und das Fremde - Betrachtungen eines späten Brandenburgers. Vathsala Aithal et al. (eds.), *Wissen - Macht - Transformation: Interkulturelle und internationale Perspektiven* (Festschrift für Patrick V. Dias). Frankfurt/Main: IKO-Verlag, 1999, 203-214

Por que fracasan las reformas: Política educativa en Francia y en la República Federal de Alemania. *Revista de Estudios del Currículum* Vol. 1, Nr. 2 (April 1998), 54-77

Higher Education Reform Between Utopia and Reality: A Report from Atlantis II. Ditta Bartels and Hans-Georg Petersen (eds.), *Higher Education Reform in Germany and Australia: Challenges for the 21st Century*. Berlin: Berliner Debatte Wissenschaftsverlag, 1999, 57-64 (deutsch: Wettbewerb, Leistungsorientierung, Profilierung - Ein vergleichendes hochschulpolitisches Gutachten aus Atlantis II. Volker Epping et al. (eds.), *Brücken bauen und begehen - Festschrift für Knut Ipsen zum 65. Geburtstag*. München: C.H. Beck, 2000)

"Diversity and Community" - Der amerikanische Campus als Repräsentation akademischer Kultur. Werner Meißner et al. (Hrsg.), *Der Poelzig-Bau: Vom I.G.Farben-Haus zur Goethe-Universität*. Frankfurt/Main: S. Fischer, 1999, 140-146

Grenzen als politische und wissenschaftliche Herausforderung - Die Europa-Universität Viadrina in Frankfurt (Oder). *Universitätsschriften der Europa-Universität Viadrina*, Band 15. Frankfurt (Oder): Europa-Universität, 1999, 153-169

Das Märchen von der Hochschulreform. *DIE ZEIT*, Nr. 17/2000 (19. April 2000), 40

States, Markets and University Funding: New Paradigms for the Reform of Higher Education in Europe. *Compare* 30, 3 (October 2000), 333-339

Zwischen Lilliput und Brobdingnag - Gullivers Reisen durch die deutsche Hochschullandschaft, in Jan C. Joerden et al. (Hrsg.), *Universitäten im 21. Jahrhundert*. Berlin: Springer, 2000, pp. 203-213

Hochschulplanung - Neuer Wein und neue Schläuche. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 48. Jg. Heft 4/2000, pp. 349-356

Hochschulen für das 21. Jahrhundert - Zwischen Staat, Markt und Eigenverantwortung. Ein Hochschulpolitisches Memorandum im Rahmen der "Initiative D21" unter Federführung der DaimlerChrysler Services (debis) AG. Berlin, Initiative D21, 2000 (mit Norbert Bense) (www.debis.com)

Universities, Markets and the State: Higher Education Financing as a Laboratory of Change. Jules L. Peschar and Marieke van der Wal (eds.), *Education Contested: Changing Relations Between State, Market and Civil Society in Modern European Education*. Lisse: Swets & Zeitlinger, 2000, pp. 79-92

States and Markets: Competing Paradigms for the Reform of Higher Education in Europe (Occasional Paper No. 16). New York: Teachers College, Columbia University - National Center for the Study of Privatization in Education, 2001 (www.tc.columbia.edu/ncspe)

Bericht der Sächsischen Hochschulentwicklungskommission - Empfehlungen zur weiteren Entwicklung des sächsischen Hochschulwesens (27. März 2001). Dresden: Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst, 2001 (www.smwk.de/studium/shek)

"Sowohl - als auch" und "Ja, aber" - Zur Ambivalenz von Hochschulen im allgemeinen und der Viadrina im besonderen. Ulrich Kniefelkamp (Hrsg.), *"Blütenträume" und "Wolkenkuckucksheim" in "Timbuktu": 10 Jahre Europa-Universität Viadrina*. Berlin: scripvaz-Verlag, 2001, pp. 111-121

Changing Patterns of Governance and Finance in German Higher Education. Helmbrecht Breinig et al. (eds.), *German and American Higher Education: Educational Philosophies and Political Systems*. Münster: LIT Verlag, 2001, pp. 41-58 (deutsch: Kontrollgewalt und Finanzstrukturen des deutschen Hochschulwesens im Wandel. Helmbrecht Breinig et al. (eds.), *Das deutsche und das amerikanische Hochschulsystem: Bildungskonzepte und Wissenschaftspolitik*. Münster: LIT Verlag, 2001, pp.45-65)

Knowledge, Politics, and the Future of Higher Education: Critical Observations on a Worldwide Transformation. Ruth Hayhoe and Julia Pan (eds.), *Knowledge Across Cultures: A Contribution to Dialogue Among Civilizations*. Hong Kong: Comparative Education Research Centre, 2001, pp. 25-43

Career Centers und Hochschulreform. Hochschulpolitische Herausforderungen an der Schnittstelle von Arbeit und Wissen. Hans-Jürgen Puhle und Hans N. Weiler (eds.), *Career Centers - Eine hochschulpolitische Herausforderung*. Hamburg: edition Körber-Stiftung, 2001, pp. 67-78

Die Internationalisierung der deutschen Hochschulen - Ein unvollendetes Stück. Falk Bretschneider und Gerd Köhler (eds.), *Autonomie oder Anpassung?* Frankfurt/Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, 2001, pp. 147-156

Amerika, Du hast es besser - Was man vom Hochschulwesen der USA lernen könnte. H.J. Buhr and C.-T. Germer (eds.), *Benjamin Franklin Lecture 2001*. Berlin: Universitätsklinikum Benjamin Franklin, 2002, 7-20

Wissen und Macht in einer Welt der Konflikte. Zur Politik der Wissensproduktion. Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.), *Gut zu Wissen. Links zur Wissensgesellschaft*. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, 2002, 238-261

Proximity and Affinity: Regional and Cultural Linkages between Higher Education and ICT in Silicon Valley and Elsewhere. Marijk van der Wende & Maarten van de Ven (eds.), *The Use of ICT in Higher Education: A Mirror of Europe*. Utrecht: Lemma, 2003, 277-297

Professional Schools - Ein Bündnis von Anwendungsbezug und Wissenschaftlichkeit. Stefan Titscher und Sigurd Höllinger (Hrsg.), *Hochschulreform in Europe - konkret: Österreichs Universitäten auf dem Weg vom Gesetz zur Realität*. Opladen: Leske+Budrich, 2003, 253-266

Bildungsforschung und Bildungsreform: Von den Defiziten der deutschen Erziehungswissenschaft. Ingrid Gogolin und Rudolf Tippelt (Hrsg.), *Innovation durch Bildung. Beiträge zum 18. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*. Opladen: Leske + Budrich, 2003, 181-203

Beobachtungen eines amerikanischen Zaungasts. Nelson Killius, Jürgen Kluge und Linda Reisch (Hrsg.), *Die Bildung der Zukunft*. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2003, 267-271

Anwendungsbezug und interdisziplinäre Wissenschaft: Das Strukturmodell der Professional School. Norbert Bensel, Hans N. Weiler, Gert G. Wagner (Hrsg.), *Hochschulen, Studienreform und Arbeitsmärkte – Voraussetzungen erfolgreicher Beschäftigungs- und Hochschulpolitik*. Gütersloh: Bertelsmann, 2003, 199-211

Diversity and the Politics of Knowledge. Gudmund Hernes (ed.), *Planning for Diversity: Education in Multi-Ethnic and Multicultural Societies*. Paris: Unesco, 2004, 341-344

Licht und Schatten im Silicon Valley – Lehren für Wissenschaft und Wirtschaft in Deutschland (Erfurter Dialog, 22. September 2004). Erfurt: Thüringer Staatskanzlei, 2004 (<http://www.thueringen.de/de/publikationen/pic/pubdownload532.pdf>)

Hochschulen in den USA – Modell für Deutschland? Aus Politik und Zeitgeschichte B25/2004 (14. Juni 2004), 26-33 (<http://www.bpb.de/files/TN1DGU.pdf>)

Ambivalence and the Politics of Knowledge: The Struggle for Change in German Higher Education. *Higher Education* Vol. 49 (2005), No. 1-2, 177-195

Die Welt kennt keine Disziplinen. *duzMagazin* 01/2005, 28-29

Internationalisierung des Studienwesens. Winfried Benz, Jürgen Kohler, Klaus Landfried (Hrsg.), *Handbuch Qualität in Studium und Lehre (Dritte Ergänzungslieferung, März 2005)*. Berlin: Raabe Fachverlag, 2005, D 1.2, 1-16

Wissenschaft und Wirtschaft in Silicon Valley – Anmerkungen zu einer umstrittenen Symbiose. Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (Hrsg.), *Beiträge zur Hochschulforschung* 2/2005, 8-30 (Nachdruck in: Klaus Kufeld

(Hrsg.), Profil durch Wissen: Bildungsideal und regionale Strategie. Freiburg: Karl Alber, 2005, 120-143)

Neuer Wein braucht neue Schläuche: Organisationsformen und –reformen im deutschen Hochschulwesen. Detlef Müller-Böling (Hrsg.), Hochschule weiter entfesseln – den Umbruch gestalten. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 2005, 53-70

„Kulturelle Kompetenz“ oder: Die Analphabeten der Globalisierung. Sascha Spoun, Werner Wunderlich (Hrsg.), Studienziel Persönlichkeit – Beiträge zum Bildungsauftrag der Universität heute. Frankfurt/New York: Campus, 2005, 161-167

Schools – Kollegs – Zentren. Alternative Organisationsstrukturen für deutsche Hochschulen. Christa Cremer-Renz und Hartwig Donner (Hrsg.), Die innovative Hochschule – Aspekte und Standpunkte. Bielefeld: UniversitätsVerlag Webler, 2005, 123-140

Hochschulreform und Digitalisierung: Herausforderungen für Lehre, Management, Wissenstransfer und Forschung. Centrum für eCompetence in Hochschulen NRW (Hrsg.), Werkstattgespräche, Dezember 2005, 4-11

“Public or Private – it’s the quality that counts”. ebs Facts 7/12 (Frühjahr 2006), 7-8

Profil – Qualität – Autonomie: Die unternehmerische Universität im Wettbewerb. Zeitschrift für Hochschulrecht, Hochschulmanagement und Hochschulpolitik: zfhr (Wien), Nr. 5/2 (2006), 39-46

Drei Kulturen, viele Völker und eine Welt – Herausforderungen an eine zeitgemäße Kulturwissenschaft. Peter Molt und Helga Dickow (Hrsg.), Kulturen und Konflikte im Vergleich – Comparing Cultures and Conflicts (Festschrift für Theodor Hanf zum 70. Geburtstag). Baden-Baden: Nomos, 2006, 27-44

Challenging the Orthodoxies of Knowledge: Epistemological, Structural and Political Implications for Higher Education. Guy Neave (ed.), Knowledge, Power and Dissent: Critical Perspectives on Higher Education and Research in Knowledge Society. Paris: UNESCO Publishing, 2006, 61-87

Hochschulpolitik Made in USA – Vorbild oder Warnung für Deutschland?
Nervenheilkunde 5/2007, 387-395

Grenzen und Brücken – Von den Kooperationsdefiziten deutscher Hochschulen. Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.), Regionale Vernetzung von Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft – Innovationsschub für Deutschland? Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2007, 20-24

Erfolgsbedingungen für private Hochschulen in Deutschland. Detlef Müller-Böling und Michael Zürn (Hrsg.), Private Hochschulen in Deutschland – Reformmotor oder Randerscheinung? Berlin: HSoG Publishing, 2007, 180-197

Neue Wege in der Lehrerausbildung – Staatliche und universitäre Verantwortlichkeiten: Erträge einer Podiumsdiskussion (Moderiert und redigiert von Hans N. Weiler). Doris

Lemmermöhle et al. (Hrsg.), Professionell Lehren – Erfolgreich Lernen. Münster: Waxmann, 2007, 23-50

Reformen an Hochschulen und in der Lehrerbildung: Katalysatoren gesucht. Wirtschaft und Wissenschaft, Heft 4/2007, 38-45

Wissenschaft und Wirtschaft im Valley – Anmerkungen zu einer umstrittenen Symbiose. Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (Hrsg.), Treibhäuser der Innovation – Clusterpotenziale für Wirtschaft und Wissenschaft. Essen: Edition Stifterverband, 2007, 104-121

Der fröhliche Reformier (Detlef Müller-Boiling). DIE ZEIT Nr. 28/2008 (3. Juli 2008), 65 (<http://www.zeit.de/2008/28/C-Mueller-Boeling>)

Die Reform der Lehrerbildung und die Reform der Hochschulen: Zwei unvollendete Kunstwerke. Paderborner Universitätsreden Nr. 111. Paderborn: Universität Paderborn 2008

Hochschulpolitische Beratungspraxis – Rat und Ratlosigkeit der Ratgeber. Barbara Kehm, Evelies Mayer, Ulrich Teichler (eds.), Hochschulen in neuer Verantwortung – strategisch, überlastet, divers? Bonn: Lemmens, 2008, 41-42

Universities as Centres of Research and Knowledge Creation: An Endangered Species? (Summary Report, with Sarah Guri-Rosenblit and Akilagpa Sawyerr). Hebe Vessuri and Ulrich Teichler (eds.), Universities as Centres of Research and Knowledge Creation: An Endangered Species? Rotterdam: Sense Publishers, 2008, pp. 15-32

International Research on Higher Education: Scholarship Between Policy and Science. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 11 (2008), 4, pp.516-541

Bildung im Zeitalter ihrer technischen Reproduzierbarkeit. Andreas Schlüter und Peter Strohschneider (Hrsg.), Bildung? Bildung! – 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert. Berlin: Berlin-Verlag, 2009, pp. 93-100

Whose Knowledge Matters? Development and the Politics of Knowledge. Theodor Hanf, Hans N. Weiler und Helga Dickow (Hrsg.), Entwicklung als Beruf. Baden-Baden: Nomos, 2009, 485-496

Einerseits und andererseits – Zur Ambivalenz von Hochschulen im Allgemeinen, und der Europa-Universität Viadrina im Besonderen. Richard Pyritz und Matthias Schütt (Hrsg.), Die Viadrina – Eine Universität als Brücke zwischen Deutschland und Polen. Berlin: be.bra wissenschaft verlag, 2009, 79-94

Bildung zwischen Ökonomie und Technologie – Homo Sapiens im Wettbewerb. Die berufsbildende Schule 62, 2 (Februar 2010), 45-50

Knowledge and Power: The New Politics of Higher Education. Journal of Educational Planning and Administration, Vol. XXV, No. 3 (July 2011), 205-221

Lehrerbildung und Hochschulreform – Eine kritische Zwischenbilanz. Jürgen Abel und Gabriele Faust (eds.), *Wirkt Lehrerbildung? Antworten aus der empirischen Forschung*. Münster: Waxmann, 2010, 15-24

Google und die Folgen – Geistiges Eigentum im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit. Franz-Joseph Peine und Heinrich Amadeus Wolff (Hrsg.), *Nachdenken über Eigentum - Festschrift für Alexander von Brünneck zur Vollendung seines siebzigsten Lebensjahres*. Baden-Baden: Nomos, 2011, 379-393

Die Reform der Lehrerbildung und die Reform der Hochschulen: Zwei unvollendete Kunstwerke. Katja Eilers et al. (eds.), *Kompetenzorientierung in Schule und Lehrerbildung – Perspektiven der bildungspolitischen Diskussion, der Bildungsforschung und der Mathematik-Didaktik*. Münster: LIT Verlag, 2011, 19-34

Reform der Lehrerbildung und Reform der Hochschulen – Ein deutsches Dilemma. Christian Kraler et al. (eds.), *Kulturen der Lehrerbildung – Professionalisierung eines Berufsstands im Wandel*. Münster: Waxmann, 2012, 251-264

Für ein zukunftsfähiges deutsches Hochschulwesen. Die Perspektiven des Wissenschaftsrates sind gut, aber sie könnten noch besser sein. Konrad Adenauer Stiftung, *„Perspektiven des deutschen Wissenschaftssystems“ – Welche Schritte sind notwendig? Stellungnahmen und Empfehlungen für die Politik*. Berlin 2013, 77-84

Die MINT-Lehrerbildung – eine der großen Herausforderungen unserer Zeit. Deutsche Telekom Stiftung (Hrsg.), *MINT-Lehrerbildung – Der Hochschulwettbewerb*. Bonn: Deutsche Telekom Stiftung, 2013, 7-11

The text of many of these publications can be downloaded in .pdf Format from my website: www.stanford.edu/people/weiler.

Last updated: August 18, 2018

Copyright 2018, Hans Weiler, weiler@stanford.edu